

Циклограмма проведения процедур внутренней оценки качества общего образования МОУ Лесная

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Управленческое действие (решение)
1. Оценка достижений планируемых результатов					
1.1	Достижение обучающихся предметных планируемых результатов освоения ООП	Учителя предметники Заместитель директора по УВР	Оценочные материалы в виде письменных и устных работ, практических работ, творческих работ, испытаний (тестов) и иное по учебным предметам. Административные проверочные работы по учебным предметам. Анализ результатов промежуточной аттестации.	После изучения темы/раздела По плану на новый учебный год. В конце года	- самонализ степени соответствия результатов работ обучающихся планируемым результатам освоения ООП; - индивидуальные задания по ликвидации пробелов в знаниях; - консультирование родителей, педагогическая поддержка обучающихся. На основе аналитической справки: - анализ степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП; - выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, оказание методической поддержки; - определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления; - консультирование родителей, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления.
1.2	Достижение обучающихся метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО	Учителя предметники Внешние эксперты	Оценочные материалы в виде комплексных работ, проектов, контрольные работы в различных формах (в соответствии со спецификой предмета)	В течение года	- самонализ степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемым результатам освоения ООП; - индивидуальная работа с обучающимися; - консультирование родителей, педагогическая поддержка обучающихся.

--	--	--	--	--	--

1.3	<p>Достижение обучающихся личностных планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО</p>	<p>Классные руководители; педагоги дополнительного образования; педагоги, реализующие рабочие программы внеурочной деятельности</p>	<p>Индивидуальная карта обучающегося. Инструментарий: Диагностика личностного роста обучающегося</p>	<p>май</p>	<p>На основе аналитической справки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП; - выявление затруднений при достижении метапредметных планируемых результатов, оказание методической поддержки; - определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; - консультирование родителей, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления. <p>- анализ степени соответствия обобщенных личностных и метапредметных результатов планируемым результатам освоения ООП; - консультирование родителей, педагогическая поддержка.</p>

1.4	<p>Достижение обучающихся метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Портфолио (в соответствии с Утверждённым положением МБОУ «Светловская СОШ имени Андриана Н.Н.»)</p> <p>Результаты мониторинговых перепроверенных процедур обобщённой оценки личностных Планируемых результатов</p>	<p>На основе аналитической справки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ степени соответствия обобщённых личностных результатов планируемым результатам освоения ООП; - анализ затруднений при достижении личностных планируемых результатов; - оказание методической поддержки
-----	--	-------------------------------------	---	--

1.5	<p>Ведение школьной документации</p>	<p>Заместитель директора по УВР, ВР.</p>	<p>- классных журналов</p> <p>- личных дел</p> <p>- рабочих программ</p>	<p>- 1 раз в четверг</p> <p>- 2 раза в год</p> <p>- 2 раза в год</p> <p>На основе аналитической справки: - анализ степени соответствия ведения требованиям Положения:- консультирование учителей, педагогическая поддержка.</p>
1.6	<p>Пробные экзамены 9, 11 классов по русскому языку и математике</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Получение информации об уровне подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации</p>	<p>На основе аналитической справки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня готовности к ГИА - выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов - консультирование родителей, педагогическая поддержка обучающихся
1.7	<p>Подготовка обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя предметники</p>	<p>Выявление практической направленности учебных занятий, организации повторения и закрепления учебного материала.</p>	<p>Февраль</p> <p>На основе полученной информации - совещание при директоре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение уровня готовности к ГИА - выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов

1.8	Профилактическая работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания	Заместитель директора по УВР	Проверить обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля за освоением знаний обучающихся группы риска по отдельным учебным предметам.	В течение года	На основе аналитической справки: - анализ степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП; - выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, - определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления; - консультирование родителей, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления
1.9	Мониторинг успеваемости обучающихся по четвертям, полугодиям и по итогам года	Заместитель директора по УВР, учителяпредметники	Отчеты по классам, предметам, общий по школе.	По итогам четвертей, полугодий года	На основе информационной справки - совещание при директоре - выявление доли успевающих обучающихся, успевающих на 4 и 5, неуспевающих обучающихся (по классам, по предметам)

2. Оценка реализации основных образовательных программ

2.1	Реализация содержания ООП «Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности».	Заместитель директора по УВР, ВР	Прохождение программы.	По итогам года.	На основе аналитической справки: - совещание при директоре - корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; - оказание методической поддержки
-----	---	----------------------------------	------------------------	-----------------	---

2.2	Реализация содержания раздела ООП «Программа духовнонравственного развития, воспитания обучающихся» «Программа воспитания и социализации обучающихся»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.	Анализ воспитательной работы ОО по направлениям развития личности; Мониторинг участия и результативности в институциональных, муниципальных, региональных и др. конкурсах, фестивалях, соревнованиях; Динамика количества правонарушений	По итогам года.	На основе аналитической информации: - совещание при заместителе директора; - заседание МО классных руководителей; -подготовка информации к отчёту о самообследовании
2.3	Планирование воспитательной работы классных руководителей	Заместитель директора по ВР	Анализ воспитательных систем классного руководителя	Сентябрь, январь	На основе аналитической информации: - корректировка плана воспитательной работы; - оказание методической помощи; - внесение изменений в план
2.4	Работа педагогов с мотивированными детьми	Заместитель директора по УВР	Проверка формирования индивидуальной образовательной траектории одарённых обучающихся	В течение года	На основе аналитической справки: - выявление мотивированных обучающихся - оценка качества деятельности с мотивированными обучающимися
2.5	Реализация содержания раздела ООП «Программа коррекционной работы»	Заместитель директора по УВР, социальный педагог.	Собеседование с педагогами	В течение года	На основе аналитической информации: - оценка качества коррекционной работы - корректировка Программы коррекционной работы (при необходимости)

2.6	Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители	Анализ использования новых педагогических инструментов профессиональной ориентации обучающихся.	В течение года	На основе аналитической справки: - оценка качества профориентационной работы; - корректировка планов воспитательной работы классных руководителей
2.7	Адаптация обучающихся 1, 5 классов	Заместитель директора по УВР	Изучение уровня преподавания, степени адаптации обучающихся к обучению, выполнение требований по преемственности	Октябрь	На основе аналитической справки: - педагогический совет - выделение группы риска - информирование и консультирование родителей - педагогическая поддержка обучающихся
2.8	Результаты ГИА	Заместитель директора по УВР	Анализ уровня обученности обучающихся 9 и 11 классов, соответствие годовых и экзаменационных отметок	Июнь	На основе аналитической справки - педагогический совет - выявление среднего балла - сравнение результатов с прошлым учебным годом
3. Оценка условий реализации основных образовательных программ					
3.1	Уровень профессиональных затруднений педагогов школы в освоении и применении современных психологопедагогических технологий	Заместитель директора по УВР	Диагностический инструментарий для проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов, лист/карта наблюдений на учебном занятии.	В течение года	формирование плана-графика повышения квалификации; - подготовка информации к отчёту о самообследовании

3.2	Уровень учебнометодического и учебно-наглядного оснащения кабинетов и образовательной деятельности	Директор, заместитель директора по УВР, библиотекарь	Собеседование с учителями -предметниками.	Сентябрь, март	- корректирование паспортов кабинетов; - корректирование учебно-методического комплекса; - формирование заказа учебников на будущий учебный год; - план финансово-хозяйственной деятельности; - подготовка информации к отчёту о самообследовании
3.3	Соблюдение санитарных требований	Социальный педагог, специалист по охране труда	Изучение обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся	В течение года	- информация о соблюдении санитарногигиенических требований
3.4	Соблюдение противопожарных правил	Специалист по охране труда	Изучение условий, обеспечивающих безопасность пребывания участников образовательных отношений в ОУ	В течение года	- информация о соблюдении противопожарных правил в ОУ
3.5	Уровень соответствия локальной базы ОУ законодательству РФ, региональной и местной нормативной базе	Администрация	Перечень изменений в локальные акты	Август/сентябрь, в течение года (при необходимости)	Приказ о внесенных изменениях и утверждении изменений